

Министерство образования Иркутской области
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

пр-д Серегина, д. 1, г. Усолье - Сибирское, Иркутской области, 665459,
тел/факс: (39543) 6-22-96
ОКПО 41776764, ОГРН 1023802140526, ИНН/КПП 3819009749/385101001
e-mail korsoch@rambler.ru

Рассмотрено
Руководитель МО
Н.С. Рыкова

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
С.Г.Пронькина

«01» сентября 2023 г.

Утверждено
Директор школы
Н.В.Мигунов
Приказ №_38 от
«24» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
8 класс
на 2023-2024 учебный год
«Мастер на все руки»**

г. Усолье-Сибирское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе курса «Профильный труд», соответствующая ФГОС ООО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальные нарушения.

Учебник, используемый для обучения: Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 232с.

Освоение учебного материала в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 9 академических часа в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 306 академических часа в год по классно-урочной / 1,5 академических часа в неделю (3 урока по 0,5 часа), общей трудоёмкостью учебного материала 51 академический час в год на индивидуальном обучении на дому.

Изучение профильного труда направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развивать у обучающихся познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

для учителя: Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. - М.: Просвещение, 2009. – 232с.

Развернутое тематическое планирование для образовательных учреждений VII-VIII вида. Трудовое обучение. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело. 5-9 классы. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель 2010. - 287с.

Технология. 8 класс. Н.В. Сеница. С.В. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. -192с.

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС.

Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.,

для учеников: Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: Просвещение, 2009. – 232с.

Основное содержание курса «Профильный труд» 8 класса

Введение

Введение в курс программы 8 класса.

Инструктаж по технике безопасности на уроках профильного труда.

Работа с природным материалом

Заготовка природного материала. Выполнение панно из природного материала. Выполнение объемного изделия из природного материала.

Волокна и ткани.

Волокно шелка. Свойства натурального волокна. Пряжа из волокон шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.

Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Стиль в одежде и мода.

Картонажно-переплетное дело.

Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Технологические процессы производства книг и брошюр. Изготовление альбом-ширма для открыток или выставочных экспонатов.

Ремонт одежды.

Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата с изделием накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации.

Работа с тканью.

Изготовление мягкой игрушки. История мягкой игрушки Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».

Декупаж на картоне.

История декупажа. Приемы работы в технике декупаж на картоне. Изготовление открытки в технике декупаж.

Изготовление подарочной коробки в технике оригами, декорированной в технике декупаж.

Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами. Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.

Резные сувениры из бумаги.

Приемы работы. Подбор рисунка для сувенира. Перевод рисунка на бумагу. Изготовление резного сувенира.

Прикладное творчество.

Поделка из различных материалов. Материалы и инструменты.

Изготовление поделки «Будильник».

Объемный квиллинг.

Технология квиллинга. Основные модули. Изучение составления схем в квиллинге. Изучение условных обозначений в квиллинге. Изготовление композиции «Елка с подарками».

Работа с тканью.

Изготовление футляра для телефона. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки. Составление выкройки футляра. Раскрой основных деталей футляра. Изготовление футляра для телефона.

Работа с картоном и бумагой.

Изготовление блокнота, оформленного в технике «Изонить». Подготовка к работе материалов, инструментов и принадлежностей для изготовления блокнота. Изготовление блокнота. Выбор рисунка в технике «Изонить». Перевод рисунка на картон. Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома. Художественное оформление альбома художественной вышивкой в технике «Изонить».

Декупаж-мозаика по яичной скорлупе.

Основные этапы работы. Подготовка поверхности основы. Выкладывание скорлупы на основу. Подготовка картинок для аппликации. Наклеивание мотивов на мозаику. Художественное оформление изделия.

Модульное оригами.

Коллективная работа «Мозаика в технике оригами». Из истории оригами. Знакомство с модулями оригами для мозаики. Заготовка модулей для мозаики. Создание мозаики в технике оригами. Художественное оформление мозаики в технике оригами.

Работа с картоном. Игрушки из картона.

История игрушек. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для игрушки. Изготовление игрушки.

Рукоделие. Счетная вышивка.

История вышивки. Композиционное построение узоров. О цвете. Подготовка канвы к работе. Правила выполнения швов «крест». Выполнение изделия с использованием счетных швов. Художественное оформление работы.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление объемных картин в технике объемного декупажа.

История объемных картин. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Подготовка иллюстраций для

картины. Сборка картины в технике объемного декупажа. Художественное оформление картины.

Ремонт одежды. Штуковка.

Материалы и инструменты для ремонта одежды. Определение вида ремонта одежды. Ремонт одежды из тонких тканей. Ремонт изделия из толстых тканей.

Творческие проекты.

Организационно-подготовительный этап к творческому проекту.

Практическая часть проекта.

Изготовление изделия.

Защита проекта.

Тематическое планирование курса профильный труд 8 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1.	Введение	2
2.	Работа с природным материалом	2
3.	Волокна и ткани.	2
4.	Картонажно-переплетное дело.	2
5.	Ремонт одежды.	2
6.	Работа с тканью.	1
7.	Декупаж на картоне.	1
8.	Работа с бумагой и картоном.	1
9.	Резные сувениры из бумаги.	2
10.	Прикладное творчество.	2
11.	Объемный квиллинг.	2
12.	Работа с тканью.	1
13.	Работа с картоном и бумагой.	1
14.	Декупаж-мозаика по яичной скорлупе.	2
15.	Модульное оригами.	2
16.	Работа с картоном. Игрушки из картона.	1
17.	Рукоделие. Счетная вышивка.	2
18.	Работа с бумагой и картоном.	1
19.	Ремонт одежды.	2
20.	Творческий проект.	2

21	Повторение.	1
----	-------------	---

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Профильный труд» 8 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения профильного труда в 8 классе учащиеся должны:

- знать правила поведения в мастерской и технику безопасности на рабочем месте;
- свойства бумаги, разновидности бумаги, технику работы с бумагой;
- разнообразный природный материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- что такое «Декупаж», материалы, применяемые в декупаже, правила приемов работы;
- свойства шелковых тканей, область их применения, волокна искусственного шелка, свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;
- инструменты и материалы для вышивки, технику безопасности при вышивании;
- композиция, раппорт, орнамент, теплые холодные тона;
- элементы книги, иметь представление об оборудовании переплетного дела, назначение изделия и его детали;
- виды ремонта одежды, правила раскроя заплата, технологию обработки заплата;
- этапы выполнения творческих проектов.
- правила выполнения ручных стежков и строчек.

Должны уметь:

- составлять композиции из природного материала;
- работать с материалами и инструментами, подготавливать поверхность к работе, вырезать мотивы из салфеток, наклеивать мотивы;
- готовить канву к работе, закреплять нить, пользоваться схемой и условными обозначениями, закреплять нить, самостоятельно выполнять вышивку;
- определять вид ремонта изделия, подбирать нитки и ткань для заплат;
- выбирать тему творческого проекта, подбирать материалы для выполнения изделия, пользоваться необходимой литературой;
- составить последовательность изготовления переплетного изделия, отремонтировать книгу;
- запяливать в пальцы ткань, правильно выполнять вышивку, подбирать цвета, правильно располагать вышивку;
- выполнять ручные стежки и строчки.